

01. Fr	Psalm 75 Psalm 77 Psalm 81	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wofür steht der Becher in der Hand Gottes (vgl. Jes. 51,17; Jer. 25,15-17)?</li> <li>• Was tröstet Asaph letztlich, auch wenn er zu verzweifeln droht? (77)</li> <li>• Wer redet hier mit einer „unbekannten Stimme“ ab Vers 6/7? (81)</li> </ul>
02. Sa	Psalm 82 Psalm 85 Psalm 108	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wen richtet Gott, im Psalm „Götter“, „Mächtige“ genannt? (82)</li> <li>• Welche Versabschnitte reden über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft?</li> <li>• Erkläre, warum Psalm 108 sich aus Teilen von Ps. 57 und 60 zusammensetzt!</li> </ul>
03. So	Psalm 109 Psalm 111 Psalm 113	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle spielt 109,8 bei der Suche nach Judas Nachfolger (Apg.1,20)?</li> <li>• Welche Überschrift würdest du diesem Psalm geben? (111)</li> <li>• Wie beweist Gott seine Allmachtsstärke im Alltag der Bevölkerung? (113)</li> </ul>
04. Mo	Psalm 115 Psalm 116 Psalm 120	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worin erweist sich der Gott Israels als der wahre Gott? (115)</li> <li>• Wie bringt der Beter seinen Dank vor Gott, wie vor sein Volk? (116)</li> <li>• Was sind die „Stufenlieder“, mit denen Psalm 120 (-134) beginnt? (120)</li> </ul>
05. Di	Psalm 123 Psalm 125 Psalm 128	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Haltung nimmt der Beter zu seinem Gott hier ein? (123)</li> <li>• Was fällt unter das „Beständige“, was unter das „Vergängliche“? (125)</li> <li>• Wie zeigt sich der Segen Gottes im häuslich-familiären Bereich? (128)</li> </ul>
06. Mi	Psalm 130 Psalm 131 Psalm 133	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcher Charakterzug Gottes steht dem Beter vor Augen? (130)</li> <li>• Woraus schöpft der Psalmist die Zuversicht, ganz Israel zu ermutigen?(131)</li> <li>• Wie verdeutlichen die beiden Vergleiche „brüderliche Gemeinschaft“? (133)</li> </ul>
07. Do	Psalm 136 Psalm 138 Psalm 139	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum soll sich der 26-fach wiederholte Refrain in die Herzen einbrennen?</li> <li>• Wofür dankt David in diesem Psalm seinem Gott? (138)</li> <li>• Welches große Hauptthema hat dieser bekannte Psalm Davids? (139)</li> </ul>
08. Fr	Psalm 141 Psalm 145 Psalm 149	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie will David seinen Mund, sein Herz &amp; seine Augen für Gott gebrauchen?</li> <li>• Wie wird hier Gottes Größe, Gnade, Treue und Gerechtigkeit beschrieben?</li> <li>• Was ist „neu“ an den neuen Liedern der Bibel (vgl. Ps.40,4; 98,1; Offb.5,9)?</li> </ul>

## “Ende des Alten Testamentes“

### Frühlingsferien!

Samstag, 9. April - Sonntag, 24. April

Und nun? Lesepause? Warum die Zeit nicht nutzen um...

- ... über das bereits Gelesene nachzudenken!
- ... sich über den Ursprung der Bücher genauer zu informieren!
- ... mit anderen über das Gelesene auszutauschen!
- ... selber Bibeltex te und Themen zu wählen!
- ... Verpasstes nachzuholen! :o)

**Matthäus** (oder Levi), **Markus** und **Johannes** waren unmittelbare Augenzeugen des Lebens Jesu (Matth. 9,9; Mk. 14,52; Joh. 1,35-37). **Lukas**, einziger vermutlich nichtjüdischer Autor der Bibel, hat das Leben Jesu anhand von Augenzeugenberichten recherchiert. Die vier Evangelisten beschreiben ein breites Spektrum des Wesens Christi: Jesus als König (Mt), als Knecht Gottes (Mk), als Gottes Sohn (Jh) und als Mensch (Lk).

25. Mo	Luk. 1,1-80	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was kann man über Lukas sagen (Lk.1,1-3; Apg. 1,1; Kol.4,11+14;2.Tim.4,11)?</li> <li>• Weshalb ist Johannes „besonders“ für Gott (4.M.6,1-3; Ri.16,17;1.Sam1,11)?</li> <li>• Worin ist Jesus im Vergleich von Lk. 1,32 und 76 größer als Johannes d.T.?</li> </ul>	5 v. Chr.
26. Di	Joh. 1,1-18 Matth. 1,1-25	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als wen stellt uns der Jünger Johannes Jesus von Beginn an vor?</li> <li>• Was will Matthäus mit dem Stammbaum Jesu zeigen?</li> <li>• Weshalb ist der Name „Jesus“ so bedeutend (Lk.2,11; Apg. 4,12; Phil. 2,10)?</li> </ul>	4 v. Chr.
27. Mi	Luk. 3,23b-38 Luk. 2,1-38	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum unterscheidet sich der Stammbaum in Lukas von dem in Matthäus?</li> <li>• „Übersetze“ die Botschaft der Engel in deine Sprache!</li> <li>• Welchen Hintergrund hat die Tempeldarstellung (3.M. 12,2-8; 2. M.13,2)?</li> </ul>	
28. Do	Matth. 2,1-23 Luk. 2,39-52	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worauf legt Matthäus Wert, wenn er in 2,6 Micha 5,1 unvollständig zitiert?</li> <li>• Woher hatten die Weisen möglicherweise ihr Wissen (vgl. Dan. 5,11)?</li> <li>• Worin macht Jesus Unterschiede zwischen „seinen Vätern“, worin nicht?</li> </ul>	2 v. - 26 n.
29. Fr	Luk. 3,1-23a Luk. 4,1-13	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In welcher Situation wähnt sich Johannes d.T., wenn er Jes. 40,3-5 zitiert?</li> <li>• Warum wird in allen Evangelien von der Taufe Jesu berichtet?</li> <li>• Worin wird Jesus versucht (vgl. 1.Mo. 3,6 1.Joh.2,16), wie siegt er darüber?</li> </ul>	26 n. Chr.
30. Sa	Joh. 1,19-51 Joh. 2,1-12	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann der Stärkere das Lamm Gottes sein (1,26-31)?</li> <li>• Womit beginnt die Evangelisationskette, wie geht's weiter, was ist ihr Ziel?</li> <li>• Welche Zeichen tut Jesus noch (2,11; 4,54; 6,2; 6,14; 9,16; 11,47; 20,30)?</li> </ul>	27 n. Chr.

Schwarze Schrift: synoptische Texte (kommen in mehreren Evangelien vor)

Grüne Schrift: kommt nur bei diesem Autor vor