

01. Fr	Apg. 11+12	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Schritte führen zur <i>Gemeindegründung</i> in Antiochia (11,20-26)? ~ 45 n. Chr. • Welche guten Impulse kommen von dieser jungen <i>Gemeinde</i> (11,26-30; 13,2)? • Wie kann die <i>Gemeinde</i> anhaltend beten, mit Erhörung aber nicht rechnen?
02. Sa	Apg. 13	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum schickt der <i>Geist</i> die beiden fähigsten Christen aus der <i>Gemeinde</i>? ~ 46 n. Chr. • Weshalb sucht Paulus immer die Synagogen auf (13,14; 14,1; 17,1+10; 18,4)? • Was sagt Paulus in seiner Predigt (V. 17-23) über das Handeln Gottes?
03. So	Apg. 14	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche <i>Gottesvorstellung</i> haben die Lystraner, was sagt Paulus über Gott? • Welche Prinzipien sind Paulus für diese jungen <i>Gemeinden</i> wichtig (V.21-28)? • Was bleibt Paulus von der 1. <i>Missionsreise</i> im <i>Gedächtnis</i> (2.Tim. 3,10-12)?
04. Mo	Jakobus 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wer ist Jakobus (Mt. 13,55; Joh. 7,2-5; 1.Kor. 15,7; Apg. 1,14; Gal.1,19+2,9)? ~ 47 n. Chr. • Beurteile die Auswirkungen der Versuchungen von V.2ff und V.13ff! Erkläre! • Übertrage V. 25 mit Worten, die nicht in diesem Vers vorkommen!
05. Di	Jakobus 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was würde sich an V.1-7 ändern, wenn man das „<i>königliche Gebot</i>“ beachtet? • Welche Relevanz hat das, was Abraham/ Rahab tut auf sie selbst? • Wie löst sich der „<i>Widerspruch</i>“ zwischen V.24 und z.B. Gal. 2,16 auf?
06. Mi	Jakobus 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Worauf zielen alle Vergleiche über 'Glaube und Worte'? • Welche Bezeichnungen benutzt Jakobus für die zwei Arten von Weisheit? • Welche Auswirkungen haben diese für den Menschen/ und seine Umgebung?
07. Do	Jakobus 4	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kommt es zu „<i>Krieg</i>“ in der <i>Gemeinde</i> und „<i>Freundschaft</i>“ mit der Welt? • Jakobus ruft zur radikalen Umkehr (V.6-10)! Vgl. Amos 4,6-11 mit Hos. 14,1! • Wie passen die Verse 13-17 in den allgemeinen Zusammenhang?
08. Fr	Jakobus 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Inwiefern verschiebt Streben nach Reichtum gottgesetzte Maßstäbe? • Mit welchen Bildern u. Vorbildern wirbt Jakobus um Durchhaltevermögen? • Liste auf, was Jakobus über das Beten und dessen Auswirkungen sagt!
09. Sa	Apg. 15	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist der Anlass des Konzils so wichtig und doch umstritten? ~ 48 n. Chr. • Wie kommt es zu einer Einigung, und wie wird diese bekannt gemacht? • „In der Lehre eins - in Persönlichen zerstritten!“ Wie ist das mit Markus... ?

Sommerferien!

Sonntag, 10. Juli - Sonntag, 14. August

Und nun? Lesepause? Warum die Zeit nicht nutzen um...

- ... über das bereits Gelesene nachzudenken!
- ... sich über den Ursprung der Bücher genauer zu informieren!
- ... mit anderen über das Gelesene auszutauschen!
- ... selber Bibeltexte und Themen zu wählen!
- ... Verpasstes nachzuholen! :o)

Im **Galaterbrief** zeigt Paulus den Unterschied zwischen *Gesetz* und *Evangelium*, *Fleisch* und *Geist*. Der jungen *Gemeinde der Thessalonicher* schreibt er in seinem 1. Brief von der lebendigen Hoffnung auf die *Wiederkunft Jesu* zum Heimholen seiner *Gemeinde*, im 2. Brief ist sein Hauptthema das *Wiederkommen Christi* auf die Erde zum Gericht. Der erste Brief an die **Korinther** zeigt die Gefahr der *Unmoral* und *Diesseitsbezogenheit* auf, die Paulus an konkreten Beispielen aus ihrem *Gemeindealltag* aufzeigt.

15. Mo	Galater 1 + 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist es Paulus so wichtig, dass Evangelium Evangelium bleibt (1,6-9)? • Inwiefern zeigt Paulus' Biographie das pure Evangelium (1.Tim.1,12-14)? • Worin liegt der Unterschied zwischen 2,19-21 und Römer 6,5-11?
16. Di	Galater 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Weshalb kann durch „Gesetzeswerk“ kein Mensch vor Gott gerecht werden? • Warum stellt Paulus Gesetz und Glaube gegenüber und nicht Gesetz-Gnade? • Wozu hat Gott den Menschen das Gesetz gegeben?
17. Mi	Galater 4	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Aus welchem Zustand befreit Gott die Menschen, als er seinen Sohn gibt? • Was sagen die V.12-20 über die frühere und jetzige Beziehung Paulus-Gal.? • Wie autorisiert Paulus' Argumentation (V.21ff) eine typologische Auslegung?
18. Do	Galater 5 + 6	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Freiheit meint Paulus in Kap. 5, und wie soll sie gebraucht werden? ~ 48 n. Chr. • Wo sind die Unterschiede zwischen Fleischeswerke und Geistesfrucht? • Warum betont Paulus in 6,17 seine „Malzeichen“ (Apg.16,22f;2.Kor.11,23ff)?
19. Fr	Apg. 16	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was wissen wir über Timotheus (V. 1-3; vgl. 2.Tim.1,1-5 und 3,10-15)? • Wie zeigt sich das „1.Kor.9,19-22 -Konzept“ bei Lydia + dem Kerkermeister? • Wie nutzt Paulus das bürgerliche Recht (V. 35-39; vgl. 22,22-30; 25,9-12)?
20. Sa	Apg. 17	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das Wort Gottes in Thessalonich, wie in Beröa aufgenommen? • Verfolge die Argumentation von Paulus in der Predigt auf dem Areopag! • Worin widerspricht Paulus der Philosophie der Epikureer und der Stoiker?
21. So	Apg. 18	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Verfolge Aquila und Priscilla in 18,2.18.26; 1.Kor. 16,19; Rö.16,3f; 2.Tim.4,19! ~ 50-53 n. Chr. • Warum hält sich Paulus in Korinth so lange Zeit auf (vgl. 1.Kor. 1,10.12; 5,1)? • Was sind die „Probleme“, Schwächen, Stärken von Apollos (vgl. 1.Kor. 3,4-6)?
22. Mo	1. Thess. 1 - 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeige aus Kap. 1 + 2, welche Wirkung nach außen diese junge Gemeinde hat! ~ 50 n. Chr. • Was verbindet Paulus mit den Geschwistern? Welche Bilder gebraucht er? (2) • Welche Verben drücken Paulus Sehnsucht nach den Geschwistern aus? (3)
23. Di	1. Thess. 4 + 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Punkte der Liebe sollen sie lernen, welche befolgen sie schon? (4) • Welche realen Auswirkungen soll die Wiederkunftserwartung haben? (4+5) • Welche konkreten Punkte spricht Paulus für das Thess.-Gemeindeleben an? (5)
24. Mi	2. Thess. 1 - 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • In welchem Zusammenhang steht das Gebet in 1,11+12 zum Vorhergehenden? ~ 51 n. Chr. • Wie wird der Sohn des Verderbens, wie der Sohn Gottes beschrieben? (2) • Wo liegt die Grenze zwischen Erholungsbedarf und Faulheit (vgl. 3,6-15)?
25. Do	Apg. 19	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum wirkt Gott in Ephesus durch ungewöhnliche Wunder (19,11+12)? ~ 56 n. Chr. • Welche Folgen hat das Evangelium für die Neubekehrten, für die Anderen? • Nenne die Reisegefährten und Freunde des Paulus aus diesem Kapitel.
26. Fr	1. Kor. 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum betont Paulus am Briefanfang, dass sie „berufene Heilige“ (1,2) sind? • Aus welchen Menschen setzt sich diese Gemeinde zusammen (1,26ff;6,9ff)? • Was ist Torheit bei den Menschen, was Weisheit bei Gott?
27. Sa	1. Kor. 2 + 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Antwort gibt Kap. 2 auf die Frage, wie man Gott verstehen kann? • Womit nimmt Paulus dem Streit um die „richtige Partei“ die Schärfe? (3) • Worauf bezieht Paulus das Gerichtsfeuer, das die Werke offenbart?
28. So	1. Kor. 4 + 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Worin zeigt Paulus seinen Charakter als Diener Christi (4,1-5 in 4,6-21)? • Worauf kann man beim 1. Passah (4. Mose 9) zurückblicken, worauf wir? (5) • Warum unterscheidet die Bibel Sünde inner- und außerhalb der Gemeinde?
29. Mo	1. Kor. 6	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche fundamentalen Prinzipien lehrt Paulus in 6,1-8? • Wie verdeutlicht Psalm 119,45 die Aussage „alles ist mir erlaubt...“? • Mit welchen zwei Bildern fordert Gott den richtigen körperlichen Umgang?
30. Di	1. Kor. 7	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was sagt dieses Kapitel über Sexualität inner- und außerhalb der Ehe? • Welche Aussagen macht Gott über die Frage der Ehescheidung? • Worin sieht Paulus die Vorzüge, unverheiratet bleiben zu können?
31. Mi	1. Kor. 8 + 9	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo endet die persönliche Freiheit, „Götzenopferfleisch“ essen zu können? • Warum will Paulus finanziell frei sein, obwohl er Geld nehmen dürfte? (9) • Welchen Unfreiheiten unterwirft sich Paulus, um Menschen zu gewinnen?