

<b>01. Do</b>	1.Kor. 10	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Vergleiche zieht Paulus zwischen Israel und heutigen Christen?</li> <li>• Welchen Zusammenhang hat der Text mit dem Thema „Mahl des Herrn“?</li> <li>• Worüber soll ich mir „ein Gewissen“ machen, worüber nicht?</li> </ul>	~ 56 n. Chr.
<b>02. Fr</b>	1.Kor. 11	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum sind die Aussagen über Mann und Frau nicht kulturell oder zeitlich?</li> <li>• Wie sieht das Mahl des Herrn bei den Korinthern wohl praktisch aus?</li> <li>• Was bedeutet es, „den Leib nicht zu unterscheiden“?</li> </ul>	
<b>03. Sa</b>	1.Kor. 12 + 13	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lautet Gottes Antwort auf Unterschiedlichkeiten in einer Gemeinde?</li> <li>• Worin unterscheidet sich das Fuß-/Ohr- vom Auge-Problem?</li> <li>• Warum ist die Liebe der weit vortrefflichere Weg?</li> </ul>	
<b>04. So</b>	1.Kor. 14	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wozu hat Gott Geistesgaben gegeben, und wie werden sie oft benutzt?</li> <li>• Wie ist Sprachenreden im NT zu verstehen (14,21; Apg. 2,1-12)?</li> <li>• Wie sieht ein Gottesdienst bei den Korinthern wohl praktisch aus?</li> </ul>	
<b>05. Mo</b>	1.Kor. 15	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was fällt beim Vergleich mit dem Zeugenbericht in Mk.16,9+ Mt.28,9f auf?</li> <li>• Worin liegt die Bedeutung der Auferstehung Christi (vgl. Apg. 4,33; 17,18)?</li> <li>• Wie muss man sich die Auferstehung der Gläubigen vorstellen?</li> </ul>	
<b>06. Di</b>	1.Kor. 16	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aussagen macht der Abschnitt über eine Sammlung für Gläubige?</li> <li>• Worin zeigt sich in diesem Kapitel Paulus Interesse an den Korinthern?</li> <li>• Welche Bedeutung haben die Brüder aus V. 15-18 (vgl. 1,16; 7,1) für Paulus?</li> </ul>	
<b>07. Mi</b>	2.Kor. 1 + 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie setzt Paulus den Briefanlass (vgl. 13,10-11) schon in Kapitel 1 um?</li> <li>• Was ist die geistliche Motivation und Begründung für Vergebung (2,5-11)?</li> <li>• Was meint Paulus, wenn er schreibt, „wir reden aus Gott vor Gott“ (2,17)?</li> </ul>	
<b>08. Do</b>	2. Kor. 3 + 4	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Von welchen Gefühlen, Sehnsüchten, Erinnerungen redet Paulus in 3,1-6?</li> <li>• Vergleiche den Dienst des Todes (3,7ff) mit dem der Gerechtigkeit (10ff)!</li> <li>• Warum benutzt Paulus das Bild vom Schatz im irdenen Gefäß (4,7-18)?</li> </ul>	
<b>09. Fr</b>	2. Kor. 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Bilder benutzt Paulus, um unser Leben auf Erden zu beschreiben?</li> <li>• Was versteht die Schrift unter dem „Dienst der Versöhnung“ (V. 11-21)?</li> <li>• Was ist die richtige Motivation für unseren Dienst?</li> </ul>	
<b>10. Sa</b>	2. Kor. 6 + 7	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie versteht Paulus seinen Dienst – auch an den Korinthern (6,3-13)?</li> <li>• Welche Begründungen gibt Paulus für Absonderung gegen Nichtgläubige?</li> <li>• Versuche anhand von Kap.7 und 2,12f, Paulus Gefühlswelt nachzuempfinden!</li> </ul>	
<b>11. So</b>	2.Kor. 8 + 9 Psalm 112	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Haltung haben die Mazedonier zu den Gläubigen in Jerusalem? (8)</li> <li>• Welche Auswirkungen hat das Anteilnehmen an der Not anderer? (9)</li> <li>• Wie benutzt Paulus das Zitat aus Ps.112, 9 in 2.Kor. 9,9?</li> </ul>	
<b>12. Mo</b>	2.Kor. 10 + 11	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum wird ab hier bis zum Briefende der Tonfall von Paulus härter?</li> <li>• Worin will Paulus sich von den falschen Aposteln unterscheiden?</li> <li>• Verfolge Paulus Sätze in „Echtzeit“ (Apg. 9,23,29; 14,19f; 16,22f; 21,30ff)!</li> </ul>	
<b>13. Di</b>	2.Kor. 12 + 13	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat die „3.Himmel-Entrückung“ mit dem Pfahl für das Fleisch zu tun?</li> <li>• In welcher Haltung will Paulus sie ein drittes Mal (12,14; 13,1) besuchen?</li> <li>• Welche Aufgaben stellt Paulus den Korinthern bis zu seinem Kommen? (13)</li> </ul>	
<b>14. Mi</b>	Römer 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Grund gibt Paulus für seinen Brief an?</li> <li>• Welche Definition von der Gerechtigkeit Gottes gibt dieses Kapitel?</li> <li>• Verfolge die Stufen der „Entmenschlichung“ in den Versen 24+26+28!</li> </ul>	~ 57 n. Chr.
<b>15. Do</b>	Römer 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sagt dieses Kapitel über Gottes gütigen Charakter (vgl. 2.Pt.3,15+16)?</li> <li>• Was ist der Unterschied zwischen Menschen mit und „ohne“ Gesetz?</li> <li>• Welches Ziel hat Gott mit Beschneidung eigentlich (vgl.5.M.10,16; 30,6)?</li> </ul>	

hatte, nachdem er von diesem gehört hatte, dass sie ihre negative Haltung ihm gegenüber sowie auch ihr Verhalten geändert hatten (7,5-16). Er gehört somit zu den persönlichsten Paulusbriefen. Der Brief an die Römer indessen ist der Lehrbrief im NT über Gottes Gerechtigkeit und unsere Errettung.

16. Fr	Römer 3 Psalm 5 + 10 Psalm 36	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sagt dieses Kapitel über Gottes Gerechtigkeit und Rechtfertigung?</li> <li>• Wessen Mund wird in diesen beiden Psalmen jeweils charakterisiert?</li> <li>• Wie zeigt der Gottlose seine Furchtlosigkeit vor Gott in diesem Psalm?</li> </ul>
17. Sa	Römer 4	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An welchen Stationen Abrahams macht Paulus Gottes Gerechtigkeit fest?</li> <li>• Welchen Zusammenhang haben Gerechtigkeit und Glaube bei Abraham?</li> <li>• Wo sind die jeweiligen Ansatzpunkte bei Paulus und bei Jakobus 2,14-26?</li> </ul>
18. So	Römer 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat das „himmlische“ (V.2) mit dem „irdischen Rühmen“ (V.3) zu tun?</li> <li>• Stelle deine Vergangenheit (V.6.8.10) deiner Zukunft gegenüber (V.9-11)!</li> <li>• Wie verläuft die Logikreihe bei Adams Sünde und Christi Gnade?</li> </ul>
19. Mo	Römer 6	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches Gnadenverständnis bringt mich auf den Gedanken, zu sündigen?</li> <li>• Unterstreiche mit verschiedenen Farben passive und aktive Verben!</li> <li>• Wofür benutzt Paulus die Bilder von der Taufe und von Sklaven?</li> </ul>
20. Di	Römer 7	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was verdeutlicht der Vergleich mit der verheirateten Frau?</li> <li>• Warum nimmt Paulus das 10.Gebot um über Gottes Gesetz zu sprechen?</li> <li>• Unterscheide, von welchen beiden Gesetzen Paulus in Kapitel 7 schreibt!</li> </ul>
21. Mi	Römer 8	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches Verhältnis zu Gott hilft uns, göttlich zu leben (vgl. Gal. 4,1-7)?</li> <li>• Wie passen die Verse vom sehnsüchtigen Harren der Schöpfung hierher?</li> <li>• Womit begründet Paulus das unbedingte Stehen Gottes zu seinen Kindern?</li> </ul>
22. Do	Römer 9	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum kommt Paulus jetzt auf sein Volk Israel (5.M. 7,6-8) zu sprechen?</li> <li>• Was spricht von Gottes Souveränität, was von unserer Verantwortung?</li> <li>• Worin besteht der Stein des Anstoßes, wie hätte Israel handeln sollen?</li> </ul>
23. Fr	Römer 10	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worin unterscheidet sich Gerechtigkeit aus Gesetz und aus Glauben?</li> <li>• Warum ist es wichtig, zum Heil „mit dem Mund zu bekennen“, „anzurufen“?</li> <li>• Wie zeigt Paulus, dass das Hören nicht automatisch Glauben hervorruft?</li> </ul>
24. Sa	Römer 11	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist der dreifache Beweis, dass Gott sein Volk nicht verstoßen hat?</li> <li>• Was verdeutlicht der Vergleich mit dem Einpfropfen in den Ölbaum?</li> <li>• Inwiefern sind die V.33-36 eine treffende Zusammenfassung von Kap.9-11?</li> </ul>

## Herbstferien!

Sonntag, 25. September - Sonntag, 09. Oktober

Und nun? Lesepause? Warum die Zeit nicht nutzen um...

- ... über das bereits Gelesene nachzudenken!
- ... sich über den Ursprung der Bücher genauer zu informieren!
- ... mit anderen über das Gelesene auszutauschen!
- ... selber Bibeltexte und Themen zu wählen!
- ... Verpasstes nachzuholen! :o)