



Herbstferien!

Sonntag, 25. September - Sonntag, 09. Oktober

Und nun? Lesepause? Warum die Zeit nicht nutzen um...

- ... über das bereits Gelesene nachzudenken!
- ... sich über den Ursprung der Bücher genauer zu informieren!
- ... mit anderen über das Gelesene auszutauschen!
- ... selber Bibeltexte und Themen zu wählen!
- ... Verpasstes nachzuholen! :o)

10. Mo	Römer 12	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Woran wird deutlich, dass hier ein 2. Abschnitt im Römerbrief beginnt? • Vergleiche V.4-8 mit 1.Kor. 12,12-30! Welche Hauptpunkte sind identisch? • Wie sieht der Gottesdienst von 12,1 in den Versen 9-21 praktisch aus?
11. Di	Römer 13 + 14	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Anweisung gibt Gott in Bezug auf staatliche Gewalt und Liebe? • Was sagt Kapitel 14 über das Richten zwischen Starken und Schwachen? • Wo hört christliche Freiheit in Beziehung auf Gott/ zu Gläubigen auf?
12. Mi	Römer 15 Psalm 117 Römer 16	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie passt „im Segen Christi“ (V.29) zu Paulus Gefangenschaft (Apg.28,16)? • Vergleiche diesen kurzen Psalm mit Paulus „Einsatzgebiet“ (15,18-21)? • Womit charakterisiert Paulus jeweils die Gläubigen, die er grüßen lässt?
13. Do	Apg. 20	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beurteilst du Paulus Verhalten beim „Troaser Fenstersturz“? • Charakterisiere Paulus Lebenseinstellung, die in seiner Rede deutlich wird! • Wovor warnt Paulus die Ältesten von Ephesus (vgl. 1.Tim.1,20; 2.Tim.2,17f)?
14. Fr	Apg. 21	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum geht Paulus trotz Warnungen nach Jerusalem (V.4,12; vgl. 20,22ff)? • Wie geht Paulus mit dem jüd. Zeremonialgesetz um (16,1-3; 18,18; 21,26)? • Warum redet Paulus zu der aufgebrachten Menge, statt sicher zu sein?
15. Sa	Apg. 22	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche die Bekehrung (9,1-19) mit seinen Zeugnissen (22,6ff u.26,12ff)! • Warum fängt die ruhiggewordene Menge wieder an zu schreien (V.2,22f)? • Wie beurteilst du Paulus Hinweis vor seiner Geißelung, Römer zu sein?
16. So	Apg. 23	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was bewegt Paulus, den Hohepriester anzugreifen (vgl. 5.Mose 19,15-19)? • Wie beurteilst du Paulus Hinweis vor dem Hohen Rat, ein Pharisäer zu sein? • Worin kann man Gottes Wirken erkennen, Paulus nach Rom zu bringen?
17. Mo	Apg. 24	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie begegnet Paulus den einzelnen Anklagepunkten? • Was ist eigentlicher Streitpunkt? Warum betont Paulus die Auferstehung? • Beschreibe den Statthalter Felix. Vgl. seine Haltung mit Mk. 6,14-20.
18. Di	Apg. 25	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie lebt Paulus Römer 13,1-7 praktisch aus (vgl. Apg. 25,8)? • Welchen Einfluss auf die Regierenden übt Paulus hier aus (vgl. 9,15+16)? • Welchen von Gott vorgezeichneten Weg (19,21; 23,11) beschreibt Kap. 25?
19. Mi	Apg. 26	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die Verteidigung des Paulus aufgebaut? Wo liegt sein Schwerpunkt? • Vergleiche die Antworten von Festus und Agrippa auf die Rede des Paulus! • Wie verdeutlicht 1.Kor. 1,22-24 die Reaktionen der beiden Herrscher?

Die Briefe an die Gemeinden in Ephesus, Philippi und Kolossä sind wie der Brief an Philemon (Eph. 6,21f und Kol. 4,7f) in der Zeit der ersten römischen Gefangenschaft des Paulus entstanden. Die später geschriebenen Briefe an Titus, der auf Kreta das Werk von Paulus fortsetzt (1,5), und Timotheus, der in Ephesus weiterwirkt (1,3), sind Ermutungsschriften an seine Mitarbeiter, den eingeschlagenen Weg beizubehalten.

20. Do	Apg. 27	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie belegt dieses mit Details gespickte Kapitel die Echtheit der Bibel? ~59 n. Chr. • Vergleiche das Verhalten der Schiffsbesatzung mit Paulus im Sturm! • Wie steht es um das Herz des Paulus, wenn man V. 23 und 24 mitbedenkt?
21. Fr	Apg. 28	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Haltung hat Paulus zu Gottes übernatürlichem Handeln (V. 6 + 8)? • Wie erfüllt sich nach 10 Jahren der Wunsch aus Römer 1,9-12 in Apg. 28? • Mit welchen Worten schließt die Apostelgeschichte (vgl. 1,8)?
22. Sa	Epheser 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie entsteht die Gemeinde in Ephesus (Apg. 18,18-21; 19,8-10)? ~60 n. Chr. • Was wird im Lobpreis (1,3-14) aufgezählt, das wir „in Christus“ haben? • Worum betet Paulus für die Epheser (1,15-20)? Benutze eigene Worte!
23. So	Epheser 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was meint Paulus mit der „Himmelswelt“ (1,3 + 20; 2,6; 3,10; 6,12)? • Fasse jeweils Gottes Tun für dich (1-10) für s. Gemeinde (11-22) zusammen! • Sortiere die Verse 1-10 in die Rubriken „Vorher“-„Nachher“. Was fällt auf?
24. Mo	Epheser 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Von welchem Geheimnis spricht Paulus in Kap.3 (vgl. Rö. 16,25f; Kol. 1,25ff)? • Was versteht Paulus unter „Gefangener Christi“, „Diener des Evangeliums“? • Worum betet Paulus für die Epheser (3,14-21)? Benutze eigene Worte!
25. Di	Epheser 4 Psalm 68	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist es logisch, nach Kap.2+3 zur praktizierten Einheit aufzufordern? • Wie wendet Paulus das Zitat aus Psalm 68,18 in Eph. 4,8 an? • Mache eine Liste über das Verhalten der Epheser vor/ nach der Bekehrung!
26. Mi	Epheser 5	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wozu fordert Paulus die Epheser als „Kinder des Lichts“ auf? • Was ist Frauen gesagt, was Männern und warum ist es noch heute gültig? • Welches Bild benutzt Paulus in V.24-32 (vgl. 1.Kor. 11,2; Offb. 19,7-9)?
27. Do	Epheser 6	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welches Ziel hat der Gehorsam bei Kindern, welches bei Knechten? • Gegen welche Gegner sollen die Christen sich im Herrn stärken? • Wie sieht das „Nehmen“ und „Stehen“ im Kampf praktisch aus (V. 11-18)?
28. Fr	Philipper 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie entsteht die Gemeinde in Philippi (Apg. 16,11-40)? • Beschreibe Quantität und Qualität der Paulusgebete für die Philipper. • Was hat bei Paulus in seiner Gefangenschaft Priorität (V.12-30)?
29. Sa	Philipper 2	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Was veranlasst Paulus, den Philippern die Gesinnung Jesu zu beschreiben? • Inwiefern ist Timotheus anders als die meisten Christen um Paulus? • Worin haben die Philipper in ihrem „Geldboten“ Epaphroditus ein Vorbild?
30. So	Philipper 3	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Zu welchem Ergebnis kommt Paulus, wenn er seine Vorzüge zusammenzählt? • Wie geht Paulus mit seiner „Unvollkommenheit“ auf Erden um (V.12-16)? • Charakterisiere die Feinde des Kreuzes Christi. Um wen handelt es sich?
31. Mo	Philipper 4 Psalm 1	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie soll Evodia und Syntyche geholfen werden? • In welcher Hinsicht greift Vers 8 Gedanken von Psalm 1 auf? • Welchen Stellenwert haben für Paulus äußere Not und Geld?