

01. Di	Kolosser 1	<input type="checkbox"/>	Wie entsteht die Gemeinde in Kolossä (Apg. 19,20+26f; Kol. 1,5-8; 2,1)? Welchen Inhalt und welche Zielrichtung hat das Gebet des Paulus für sie? Was sagen die Verse 15-20 über die „Gott-Menschheit“ Jesu aus?	~60 n.Chr.
02. Mi	Kolosser 2	<input type="checkbox"/>	Welchen Gefahren sieht Paulus die Kolosser ausgesetzt (2,1+4+8+16-23)? Welche Hilfsmittel stellt er ihnen jeweils vor Augen? Wie hängt das Geheimnis von 1,26+27 mit dem in 2,2+3 und 9+10 zusammen?	
03. Do	Kolosser 3 + 4	<input type="checkbox"/>	Wieso ist es wichtig, dass nach „Töten, ...Ausziehen“ das „Anziehen“ kommt? Worauf beziehen sich die Verse aus Kol. 3,23 und 24? Charakterisiere Tychikus (Kol. 4,7; vgl. Apg. 20,4; Tit. 3,12; 2.Tim. 4,12).	
04. Fr	Philemon	<input type="checkbox"/>	Wie geht Paulus hier mit der „Sklavenfrage“ um (vgl. auch 1.Kor. 7,20-24)? Wo liegen Parallelen von Paulus Einsatz für Onesimus zu Christus und uns? Was erfahren wir über Paulus Mitarbeiter Epaphras (V.23; Kol. 1,7f; 4,12f)?	
05. Sa	Titus 1 - 3	<input type="checkbox"/>	Warum wählt Paulus Titus für die Kreter aus (1,5+12-16; vgl. 2.Kor.8,16+23)? Worin besteht „gesunde Lehre“ praktisch, wie wird sie begründet? (2+3) Suche die Stellen in diesem Brief über „gutes Tun“, „gute Werke“. (2+3)	~65 n.Chr.
06. So	1.Tim. 1 + 2	<input type="checkbox"/>	Wer ist Timotheus (Apg. 16,1; 1.Kor. 4,17; 1.Tim. 4,12; 2.Tim. 1,1-8; 3,14+15)? Wie greift Paulus schon in Kap. 1 den Anlass dieses Briefes auf (3,14+15)? Warum ist Paulus Gebet so wichtig und wie will er es umgesetzt sehen? (2)	
07. Mo	1.Tim. 3 + 4	<input type="checkbox"/>	Welche Punkte für Aufseher/Diener sind Fähigkeiten, welche Charakter?(3) Inwiefern ist Apg. 20,28-30 in Erfüllung gegangen (1,3-7; 4,1-5)? Erkläre, wie 4,8 das Kap. in leibliche Übung + Übung zur Gottesfurcht teilt!	
08. Di	1.Timotheus 5	<input type="checkbox"/>	Wie wird mit Bedürftigkeit von Gläubigen am Beispiel 'Witwen' umgegangen? Was ordnet Paulus bezgl. der Ältesten an? Welche Anweisungen erhält Timotheus von „seinem Vater“? Erkläre!	
09. Mi	1.Timotheus 6	<input type="checkbox"/>	Wie kommen Gläubige darauf, sich mittels Gottesfurcht zu bereichern? Wie sollen Gläubige mit Reichtum umgehen, was ist ihr Reichtum (V.11-19)? Von welchem Gedankengut ist die Gemeinde (V.20+21) noch bedroht?	
10. Do	Hebräer 1 Psalm 2	<input type="checkbox"/>	Wie müssen schon die ersten beiden Verse auf einen Juden gewirkt haben? Welche 7 Tatsachen werden in den Versen 2 und 3 über den Sohn gesagt? Worauf legt der Schreiber beim Zitieren von Psalm 2 die Betonung?	
11. Fr	Hebräer 2 Psalm 8	<input type="checkbox"/>	Welche Rolle spielen nach Kapitel 1 die Engel in diesem Abschnitt? Wie bringt Psalm 8 die Gottheit Jesu in unsere menschliche Nähe? Warum kann der treue und barmherzige Hohepriester Jesus helfen (V.17f)?	
12. Sa	Hebräer 3	<input type="checkbox"/>	Welche 7 Unterschiede gibt es zwischen Jesus und Mose? Warum ist Moses „Treue“ (4.Mo. 12,7) im Zusammenhang zu V. 7ff wichtig? Wer ist mit „Brüder“ (3,1+12; vgl. 2,17) gemeint?	
13. So	Hebräer 4	<input type="checkbox"/>	Was bedeutet „in seine Ruhe einzugehen“ im AT, was auf heute übertragen? Was sind die 5 Eigenschaften des Wortes, und was bedeuten sie für dich? Was ist mit dem „Thron der Gnade“ gemeint (Röm. 3,23-26; vgl. Esth.4,11)?	
14. Mo	Hebräer 5	<input type="checkbox"/>	Vergleiche den Hohepriester Jesus (4,14ff) mit den Hohepriestern in 5,1-3! Was macht das Hohepriestertum nach Melchisedek aus (1. Mo. 14; Ps. 110)? Inwiefern knüpft 5,7-9 an Kapitel 2,9+10 an?	
15. Di	Hebräer 6	<input type="checkbox"/>	Vergleiche die Anschuldigungen von 6,4-8 mit Neh. 9,16-26. Was fällt auf? Warum denkt der Schreiber, dass das Gericht (V.9) sie nicht treffen wird? Welchen „Anker“ haben die Gläubigen im Heiligtum Gottes? Erkläre!	
16. Mi	Hebräer 7	<input type="checkbox"/>	Wozu dient der Vergleich mit Melchisedek (vgl. 1.Mose 14,17-20; Ps. 110,4)? Wie greift der Schreiber den Vorwurf „Jesus kann kein Priester sein“ auf? Worin ist das levitische Priestertum für Jesu Priesterdienst „zu klein“?	

Der **Hebräerbrief** ist die inspirierte Auslegung zum AT. Im **1. Petrusbrief** ist der Schwerpunkt das Leiden, der **2. Petrusbrief** betont mehr die Herrlichkeit. Im **2. Timotheusbrief** übergibt der gefangene Paulus den Staffelstab an seinen „Sohn“ Timotheus. Im **1. Johannesbrief** begegnet Johannes der Irrlehre der Gnosis (1.Tim. 6,20) dadurch, dass er die Verbundenheit der empfangenen Liebe mit der praktizierten Liebe betont.

17. Do	Hebräer 8	<input type="checkbox"/>	Inwiefern ist V.1+2 eine Zusammenfassung der letzten Kapitel? Wieso ist der neue Bund ein besserer Bund? Mit wem geht Gott den neuen Bund ein (vgl. Jer. 31,31-34)?
18. Fr	Hebräer 9	<input type="checkbox"/>	Was symbolisieren die Gegenstände in der Bundeslade (9,4)? Von welchem Tag redet der Autor in V.6ff (vgl. 3.Mose 16; Hebr. 7,27)? Worin verdeutlicht das „einmal“ von V.7+26 die Aussage von V.12?
19. Sa	Hebräer 10 Psalm 135	<input type="checkbox"/>	Vergleiche die Arbeit des Priesters in V.11 mit der Haltung Jesu in V.12! Was wird über die Situation der Briefempfänger in diesem Kapitel deutlich? Vergleiche Aussagen über Götzen (Ps. 135) mit denen über Gott (Hebr.10).
20. So	Hebräer 11	<input type="checkbox"/>	Was sagen die Beispiele, wie der Gerechte durch den Glauben leben kann? Was meint der Schreiber, wenn er in V.16+35+40 von Besserem spricht? Was sagt die Schrift über die, die scheinbar gescheitert sind (11,35-40)?
21. Mo	Hebräer 12	<input type="checkbox"/>	Von welcher Freude Jesu spricht V. 2 (vgl. Jes. 53, 10+11; Lk. 10,21-24)? Welche Motivation gibt der Autor den Angefochtenen mit auf den Weg? Vergleiche den Berg Sinai (2.Mo. 19,12-20) mit dem Berg Zion (Ps. 132,13f).
22. Di	Hebräer 13	<input type="checkbox"/>	Beschreibe den Textzusammenhang zwischen Kap. 12 und 13. Von welchen gefährlichen fremden Lehren spricht der Autor (V.9 ff)? Skizziere die Aufgabe eines Leiters (V. 7 und 17).
23. Mi	1.Petrus 1	<input type="checkbox"/>	Warum schreibt Petrus diese beiden Briefe (vgl. 1.Petr. 5,12; 2.Petr. 3,1f)? In welcher Situation befinden sich die Briefempfänger (1,1+6+17; 4,12+13)? Welche Parallelen findest du zwischen 1,13-21 und 2.Mo. 12,1-14? ~65 n.Chr.
24. Do	1.Petrus 2	<input type="checkbox"/>	Warum redet Petrus zu den „Fremdlingen“ vom Haus und nicht vom Zelt? Welche konkreten Auswirkungen von V. 17 beschreibt der Autor? Vergleiche die Verse 2,21-25 mit Jes. 53,4-11. Was fällt auf?
25. Fr	1.Petrus 3	<input type="checkbox"/>	Wie schließt sich dieses Kapitel an das vorherige an? Erläutere die dreifache Aufforderung zur Bruderliebe (1,22; 2,17; 3,8). Was bedeutet „Christus im Himmel“ für uns zu haben (3,22; Röm. 8,34)?
26. Sa	1.Petrus 4 + 5	<input type="checkbox"/>	Wie schließt sich Kap. 4 thematisch an Kap. 3 an? Wofür sollen die Gläubigen leiden, wofür sollen sie nicht leiden? (4) Wofür bekommt man welche „Krone“ (5,4; 2.Tim. 4,8; Jk. 1,12; Offb. 2,10)?
27. So	2.Petrus 1	<input type="checkbox"/>	Durch welche „Kostbarkeiten“ motiviert Petrus (1.Pt. 1,19; 2,6; 2.Pt. 1,1+4)? Warum erwähnt Petrus in 1,16ff das ~40 Jahre alte Ereignis (Lk. 9,28-36)? Was sagt V.20f über die Glaubwürdigkeit der Bibel (2.Tim. 3,16f; Gal.1,11f)? ~67 n.Chr.
28. Mo	2.Petrus 2	<input type="checkbox"/>	Welche 3 Irrlehren werden in 2,1-3 genannt, welche 3 Gerichte in V.4-6? Inwiefern „rehabilitiert“ V.7 Lot, wie wir ihn aus 1. Mose 19 kennen? Erstelle eine Liste mit den Kennzeichen falscher Lehrer aus den V. 10-20.
29. Di	2.Petrus 3	<input type="checkbox"/>	Wie lief das 1. Globalgericht unter Noah ab, wie wird es beim 2. Mal sein? Was sagt der Ausdruck „1000 Jahre = 1 Tag“ über Gottes Langmut aus? Charakterisiere den Tag Gottes (V.10+12) / den Tag Christi (Phil. 1,10; 2,16).
30. Mi	Judas	<input type="checkbox"/>	Wer ist Judas (Matth. 13,55; Joh. 7,3-5; Apg. 1,13+14)? Was fällt beim Vergleich von Judas 6-12 mit 2.Pt. 2,4-17 auf? Was sagt Judas 11, 2.Pt. 2,15 und Offb. 2,14 über Bileam (vgl. 4.Mo. 22-24)?